

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

- 7.00 – 8.30** Zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy dowolne, praca z zespołem dzieci, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do indywidualnych rozmów z dziećmi, ćwiczenia poranne /zabawy ruchowe/.
- 8.40 – 9.00** **Przygotowanie do śniadania:**
czynności porządkowe, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe.
- 9.00 – 9.30** **Śniadanie.**
- 9.15 – 10.00** **Zintegrowana działalność edukacyjna.**
Działania edukacyjne wynikające z realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 10.00 – 11.45** **Zabawy, gry sportowe:** zabawy organizowane i swobodne na placu zabaw/, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze w ogrodzie/ tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno – technicznych/, prace gospodarcze, porządkowe, działanie twórcze poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, zajęcia sportowe, zajęcia logopedyczne.
Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim – zabawy.
- 11.45 – 12.00** Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo – higieniczne.
- 12.00 – 12.30** **Obiad**
- 12.30 – 14.00** **Odpooczynek /3 latki/.**
Słuchanie utworów literackich, muzycznych.
- 12.30 – 14.00** **/4-6 latki/**
Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy edukacyjne, ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające, percepcję wzrokową, słuchową, zabawy plastyczne. Zajęcia sportowe, zajęcia muzyczno–taneczne. Zajęcia specjalistyczne z logopedą i psychologiem. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim – zabawy.
- 14.00 – 14.30** **Przygotowanie do podwieczorku:** czynności porządkowe, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe.
- 14.30 – 14.50** **Podwieczorek**
- 14.50 – 17.00** Zabawy i gry dydaktyczne /w ogródku/, stolikowe, ćwiczenia stolikowe, praca Wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia W małych zespołach, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci/prace porządkowe. Tworzenie okazji do indywidualnych rozmów z dziećmi.
-